

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕМОКРАТИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика демократии» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент



М.С. Багликова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История зарубежных политических учений, История отечественных политических учений, Теория политики;

дисциплины программы бакалавриата: Сравнительная политология, Политические режимы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Современная российская политика, Политические институты, СМИ в политической жизни, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Бакалаврская программа Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.1 Теория и практика демократии
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	16	–	32	60	108	экзамен
Очно-заочная	4	8	6	–	8	94	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний и формирование у студентов содержательного представления о демократии в ее исторических и современных формах, генезисе и эволюции широкого спектра теоретических представлений о сущности демократии, о противоречивости ее природы и поливариативности ее проявлений в политической практике

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно- аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.

ПК-6.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.

4.3. Результаты обучения

Знает институциональные основания демократии, ее принципы и ценности, границы, вызовы и угрозы на современном этапе.

Умеет определять значение для демократической организации общественно-политической жизни для ее устойчивого и поступательного развития.

Знает понятийный аппарат, теории и концепции демократии, основные закономерности и тенденции ее развития на современном этапе, сложность и многофакторность демократических процессов и преобразований

Умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике демократии, ее теории и практики.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Демократия как объект политической науки	1. Многозначность и многоаспектность демократии как социального и политического явления. 2. Методы и подходы в изучении демократии
2. Становление и развитие демократии.	1. Демократия в Древней Греции и Риме. 2. Демократические традиции Средневековья. 3. Развитие демократии в Европе и США. 3. Развитие демократии в период Киевской Руси и Российского государства. 4. Формы народной демократии в советский период и на современном этапе
3. Современные теории и модели демократии	1. Либерально-демократическая и радикально-демократическая концепции демократии. 2. Теории и модели в контексте прямой демократии. 3. Теории и модели в контексте представительской демократии. 4. Теории и модели в контексте плюралистической демократии
4. Принципы, институты и	1. Принципы демократии.

ценности демократии	2. Ценности демократии. 3. Институты демократии
5. Границы, вызовы и угрозы демократии	1. Проблемы развития демократии (Р. Даль, Дж. Сартори, А. Пшеворски, А. Мельвиль, Т. Дай, Л. Зиглер, С. Хантингтон). 2. «Искажения и дефициты» демократии Ж. Бешлера. 3. «Невыполненные обещания» демократии Н. Боббио. 4. Угрозы демократии Ф. Шмиттер. 5. Границы демократии в обществе
6. Условия развития демократии	1. Концепция условий демократии С. Липсета. 2. Экономические модели условий демократии. 3. Исторические модели условий демократии. 4. «Распределительные» модели условий демократии. 5. Альтернативные концепции условий демократии
7. Демократизм системы управления	1. Ветви власти и реализация их функций в демократическом государстве. 2. Демократизация та децентрализация власти в государстве. 3. Проблемы системы управления в России.
8. Представительство интересов граждан через групповую политику	1. Теория групп интересов. Сущность и разновидность групп интересов. 2. Модели защиты групповых интересов. 3. Группы интересов в России.
9. Демократия и партийная политика	1. Типы политических партий и партийных систем. 2. Выборы как демократический механизм формирования и обновления власти. Типы избирательных систем. 3. Влияние избирательных систем на демократичность выборов. 4. Развитие избирательной системы в России.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Демократия как объект политической науки	1	–	2	4	7
2. Становление и развитие демократии.	1	–	4	6	11
3. Современные теории и модели демократии	4	–	4	10	18
4. Принципы, институты и ценности демократии	2	–	4	4	10
5. Границы, вызовы и угрозы демократии	2	–	4	6	12
6. Условия развития демократии	2	–	2	8	12
7. Демократизм системы управления	2	–	4	8	14
8. Представительство интересов граждан через групповую политику	2	–	4	6	12
9. Демократия и партийная политика	–	–	4	8	12
ИТОГО ЗА КУРС	16	–	32	60	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Демократия как объект политической науки	1	—	-	8	9
2. Становление и развитие демократии.	-	—	2	12	14
3. Современные теории и модели демократии	2	—	2	12	16
4. Принципы, институты и ценности демократии	1	—	-	10	11
5. Границы, вызовы и угрозы демократии	1	—	-	12	13
6. Условия развития демократии	1	—	-	10	11
7. Демократизм системы управления	-	—	2	10	12
8. Представительство интересов граждан через групповую политику	-	—	2	10	12
9. Демократия и партийная политика	-	—	-	10	10
ИТОГО ЗА КУРС	6	—	8	94	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Основные подходы к определению демократии от античности до современности.
2. Основные этапы развития демократии в мире.
3. Основные парадигмы демократии.
4. Либеральная модель демократии
5. Народная модель демократии.
6. Плюралистическая модель демократии.
7. Процедурная модель демократии.
8. М. Вебер и его плебисцитарная модель демократии.
9. Элитистская модель демократии.
10. Р. Даль и его модель «полиархии».
11. Демократическая модель прав человека.
12. Модель демократического участия.
13. Э. Даунс и его экономическая модель.
14. Законная модель демократия.
15. Модель интегративной демократии.
16. Модель делиберативной демократии.
17. Модель информационной демократии.
18. Электронная модель демократии.
19. Консоциативная модель демократия.
20. Ф. Захария и теория нелиберальной демократии.
21. Теория делегативной демократии.
22. Лернер и Липсет и модель демократии.
23. Модель «технодемократия».
24. Модели демократии А. Лейпхарта.
25. Теория агонистической демократии.
26. Модель системная демократии.

27. Теория Липсета об условиях демократии.
28. Экономический фактор и развитие демократии.
29. Исторические условия как фактор развития демократии.
30. Распределительные модели демократии.
31. Волны демократии С. Хантингтона
32. Теория и практика перехода к демократии.
33. Консолидация демократии: проблемы и условия.
34. Основные принципы демократии.
35. Ценностное измерение демократии.
36. Ж. Бешлер о «дефицитах и искажениях демократии».
37. Н. Боббио об угрозах и границах демократии.
38. А. Пшеворски и Р. Даль о проблемах развития демократии
39. К. Шмиттер об опасностях и угрозах демократии.
40. Проблемы развития демократии по Т. Даю и Л. Зингеру
41. Концепции гражданского общества.
42. Гражданское общество: понятие и структура.
43. Модели и функции гражданского общества.
44. Организация исполнительной власти в демократических странах.
45. Организация законодательной власти в демократических обществах.
46. Модели социальной политики государств.
47. Модели социального государства в РФ.
48. С. Хантингтону и Дж. Сартори о проблемах развития демократии

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. История развития демократических идей и современное понимание демократии.
2. Природа и формы демократии.
3. Место демократии в системе политических ценностей.
4. Демократические традиции в истории России.
5. М. Вебер об основных положениях плебисцитарно - вождистской теории демократии;
6. Отличительные особенности концепции информационной демократии.
7. Культура кооперации и конфликта в демократии.
8. Система защиты прав и свобод человека в РФ (анализ конституционных прав).
9. Демократические идеалы и реалии общественной жизни.
10. Проблемы и противоречия демократического развития общества.
11. Границы вызовы и угрозы демократии в современных государствах.
12. Основные проблемы обусловленности демократии.
13. Альтернативные концепции условий демократии..
14. Президентская, парламентская и смешанные формы «новых демократий» их недостатки и достоинства.
15. Выбор форм правления в посткоммунистических странах постсоветского пространства.
16. Законодательная власть в РФ.
17. Исполнительная власть в РФ.
18. Судебная власть в РФ.
19. Развитие института омбудсмена в РФ.
20. Региональная власть в РФ.
21. Местная власть в РФ.
22. Роль политических групп и групповых политических интересов в формировании власти;
23. Современный дискурс о проблемах гражданского общества в постсоветских странах;

24. Гражданское и политическое общество: отличия и взаимосвязь.
25. Проблемы формирования «среднего класса», негативное влияние корпоративизма и «кланового» клиентализма на формирование гражданского общества.
26. Возникновение политических партий и борьба за демократию в России.
27. Проблема нарушений избирательного законодательства и фальсификации выборов.
28. Развитие дистанционного электронного голосования в РФ.
29. Риски и угрозы системы дистанционного голосования в РФ.
30. Преимущества системы дистанционного голосования в РФ.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политология
Форма обучения	Очная, очно - заочная
Семестр	Восьмой
Дисциплина	Теория и практика демократии

Экзаменационный билет № 1

1. Плюралистическая модель демократии.
2. Проблемы развития демократии по Т. Даю и Л. Зингеру.
3. Раскройте содержание следующих понятий: плебисцит, пассивное избирательное право, агонизм.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

М.С. Багликова

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30

	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Козлов Г.Я. Демократия: основные теории, принципы и институты/ Г.Я. Козлов. - Рязань, 2012. -128 с.- Текст : электронный
2. Комарова В. В. Формы непосредственной демократии : учебное пособие по спецкурсу / В.В. Комарова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 424 с. Текст : электронный
3. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д.З. Мутагиров. - М. : Логос, 2014. - 560 с. - Текст: непосредственный.
4. Фарукшин М.Х. Демократия как тип политического режима: учебное пособие для студентов-политологов/М,Х. Фарукшин. - Казань: Отечество, 2011.-114 с. - Текст: непосредственный.

11.2. Дополнительная литература

1. Васильев А. В. Новое в современном понимании демократии / А. В. Васильев // Теория государства и права. – 2016. – № 1. – С. 27-34. – Текст : электронный
2. Давыборец Е. Н. Механизмы демократии как необходимое условие ее существования / Е. Н. Давыборец // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2015. – № 7-1. – С. 78-80. – Текст : электронный
3. Егоров В. Г. Классические либеральные теории демократии / В. Г. Егоров, М. М.

Маммадов // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 2. – С. 149-161. – Текст : электронный

4. Егоров В. Г. Современные теории демократии: возрастание роли процедурного подхода / В. Г. Егоров, М. М. Маммадов // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 3. – С. 177-195. – Текст : электронный

5. Керимов А. Д. Теория и практика демократии / А. Д. Керимов // Российский журнал правовых исследований. – 2015. – Т. 2, № 2 (3). – С. 82-91– Текст : электронный

6. Керимов А. Д. Теория и практика демократии. Часть 2 / А. Д. Керимов // Российский журнал правовых исследований. – 2015. – Т. 2, № 3 (4). – С. 70-79. – Текст : электронный

7. Ким Ю. В. Демократический идеал и демократическая традиция / Ю. В. Ким // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2017. – № 1. – С. 77-82. – Текст : электронный

8. Линде А. Н. Концепция делиберативной демократии Ю. Хабермаса как способ преодоления кризиса в теории демократии / А. Н. Линде // Успехи современной науки и образования. – 2015. – № 4. – С. 95-101. – Текст : электронный

9. Лукьянцев А. С. Совещательная (делиберативная) демократия как источник имиджевого конструкта / А. С. Лукьянцев // Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. – 2016. – № 4. – С. 59-64. – Текст : электронный

10. Мартынов М. Ю. Концепт демократии в преподавании политических наук / М. Ю. Мартынов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2015. – № 5. – С. 191-194. – Текст : электронный

11. Марченко М. Н. Российская демократия на распутье. Изъяны и недостатки демократии / М. Н. Марченко // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. – 2019. – № 1 (19). – С. 38-47. – Текст : электронный

12. Миронов Д. Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства/ Д.Н. Миронов//Вестник БГУ. - 2015. - №2. - С.45-48 – Текст : электронный

13. Палий И. Г. Аналитический экскурс в теории современных демократий / И. Г. Палий, М. Л. Крольман // Общество: политика, экономика, право. – 2016. – № 10. – С. 20-24. – Текст : электронный

14. Ровинская Т. Л. Электронная демократия в теории и на практике / Т. Л. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 12. – С. 84-96. – Текст : электронный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).